МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

**ПРОГРАММА**

региональной научно-практической конференции

**«Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»**

20 ноября 2019

**Цель проведения конференции**: представление и обобщение опыта деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО и других образовательных организаций Пермского края по разработке и реализации образовательных практик, направленных на оценку и достижение новых метапредметных и предметных образовательных результатов в основной школе.

**Категория участников**: педагоги и руководители образовательных организаций Пермского края, в т.ч. краевых апробационных площадок ФГОС ООО, специалисты муниципальных управлений образованием и методических (информационно-методических) служб.

**Время проведения конференции**:

20 ноября 2019 года с 11.00. до 16.00.

**Место проведения конференции**:

г. Пермь, МАОУ СОШ «Мастерград», ул. Костычева, 16.

**Руководитель конференции**: Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края (olserta@yandex.ru, 89129840050)

**Координатор проведения конференции**: Аверина Светлана Сергеевна, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края (awerinass@yandex.ru, 8(342)2368144).

**Адрес размещения подробной программы конференции**: …..

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

 **Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»**

20 ноября 2019 года, г. Пермь, МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | **Место** |
| 9.00.- 11.00. | Регистрация участников конференции | на входе в школу |
| 11.00.-11.10. | **Открытие конференции**. Приветственное слово заместителя министра образования и науки Пермского края Н.Е. Зверевой. | актовыйзал |
| 11.15. -12.15. | **1-ая линейка малых пленумов** |
| * **«Тьюторское действие в системе работы школы с выбором подростка**» *Тюмина М.В., руководитель Пермского регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации*
 | кабинет №48 |
| * **«Дефицитные умения интерпретации текста у учащихся 5-7 классов Пермского края, выявленные по результатам ВПР, и их коррекция»**

*Таизова О.С., с.н.с. отдела развития образования ГАУ ДПО «ИРО ПК* | актовый зал |
| * **«Моделирование»**

*Климова Н.А., заместитель директора МАОУ «Город дорог» г. Перми* | кабинет № 70 |
| **Обед** для участников работы малых пленумов 2-ой линейки |
| 12.20.- 13.20. | **2-ая линейка малых пленумов**:  |
| * **«Образовательные практики формирования и оценки логических познавательных универсальных учебных действий в основной школе»**

*Клинова М.Н., н.с. отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК* | актовый зал |
| * **«Практики генерации текста»**

*Аверина С.С., с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК»* | учительская, 1 этаж |
| * «**Деятельностная составляющая предметного образовательного результата по истории в основной школе**»

*Завадская Е.Н., методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»*  | кабинет № 48 |
| * **«Коммуникативно-деятельностные пробы в образовательном процессе основной школы»**

*Обшаров К.И., преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы РИНО ПГНИУ*  | кабинет №70 |
| **Обед** для участников работы малых пленумов 1-ой линейки |  |
| 13.20.- 14.00. | * **Стендовая конференция краевых апробационных площадок ФГОС ООО.**
* **Представление Всероссийского проекта «Фестиваль свободного проектирования»: приглашение к участию**

*Кирюхин В.Ю., исполнительный директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО* | фойе перед актовым залом |
| 14.00. -14.30. | **1-ая линейка мастер-классов**  | Кабинеты с 12 по 48 |
| 14.40. -15.10. | **2-ая линейка мастер-классов**  | Кабинеты с 12 по 48 |
| 15.10.-15.40 | **Завершающий пленум конференции** | актовый зал |

**ПРОГРАММЫ МАЛЫХ ПЛЕНУМОВ**

**1-ая линейка**

**Пленум «Тьюторское действие в системе работы школы с выбором подростка»**

*На пленуме будет представлен опыт организации тьюторского сопровождения выбора учащимися 8-х классов индивидуальных предметных проектов. Участники пленума познакомятся с практиками проведения вводных и рефлексивных тьюториалов, разработанных и реализованных в рамках семинара-интенсива «ПроектFEST» участниками регионального научно-методического проекта «Тьюторское сопровождение в основной школе».*

**Руководители пленума**: Марина Владимировна Тюмина, руководитель Пермского регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, руководитель проекта «Тьюторское сопровождение в основной школе», Лашова Валентина Афанасьевна, директор МБОУ ДПО «Березовский информационно-методический центр» Березовского муниципального района, координатор экспертного направления Межрегиональной тьюторской ассоциации.

1. Сообщение «Проблематика регионального проекта «Тьюторское сопровождение в основной школе»: задачи, решения и вопросы».

*Тюмина Марина Викторовна, руководитель проекта.*

1. Сообщение «Проектирование и реализация тьюторского сопровождения в ходе образовательного события для учащихся 8-х классов «ПроектFEST»

*Яковлевой Ирина Викторовна, заместитель директора по методической работе МАОУ «Мастерград» г. Перми.*

1. Сообщение «Эффективное тьюторское действие. В чем секрет?»

*Елисеева Хатуна Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Березовская СОШ № 2» Березовского муниципального района.*

1. Сообщение «Тьюторское или учительское действие: почувствуем разницу»

*Бутер Наталья Константиновна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 7 г. Чайковского.*

1. Сообщение «Основной инструмент работы тьютора: техники или свободная коммуникация»

*Балабанова Юлия Сергеевна, руководитель тьюторской службы МАОУ «Предметно-языковая школа Дуплекс» г. Перми*.

1. Сообщение «Тьюторское действие в условиях неопределенности. Когда ожидания и реальность кардинально расходятся»

*Тяпкина Анна Анатольевна, учитель географии, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7 г. Чайковского.*

1. Рефлексия участников пленума.
2. Резюме ведущих по итогам проведения пленума.

**Пленум «Дефицитные умения интерпретации текста у учащихся 5-7 классов Пермского края, выявленные по результатам ВПР, и их коррекция»**

*На пленуме будет представлен опыт проведения педагогической диагностики дефицитных умений интерпретации текста (смыслового чтения), выявленных у учащихся 5-7 классов по результатам ВПР в 2017-2019 годах и результаты проектирования образовательных практик по устранению данных дефицитов.*

*Педагогические команды региональных апробационных площадок ФГОС ООО – участники регионального научно-методического проекта «Смысловое чтение» покажут эффективные практики формирования и развитии таких умений, как определение/интерпретация основной мысли и составление плана текстов –описание, повествование, рассуждение.*

*Пленум рекомендуется учителям различных предметов, заинтересованным в развитии умений смыслового чтения у своих учеников, а также заместителям директоров по методической, учебно-методической работе. Возможно присутствие учителей начальных классов.*

**Руководитель пленума**: Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», руководитель проекта «Смысловое чтение».

1. Сообщение «Педагогическая диагностика. Зачем она нужна и к каким результатам привела? (На материале диагностики умений интерпретации текста у учащихся 5-7 классов, дефицитных по результатам ВПР 2017-2019 гг. в Пермском крае».

*Таизова Ольга Сергеевна, руководитель проекта.*

2. Сообщение «Структура модуля рабочей программы «Русский язык, 5 класс» по формированию умения выделять предмет описания текста и его существенные характеристики»

*Малова Наталия Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Костицына Диана Дохиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Майская СОШ» Краснокамского городского округа.*

3. Сообщение «Формирование умения делать обобщающее суждение по тексту- повествованию»

*Атмаева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия" г. Чаковского,*

4. Сообщение «Приемы работы по формированию умения конкретизировать объект описания в тексте»

*Судницина Татьяна Андреевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Красновишерска.*

5. Сообщение «Формирование умения выделять введение и заключение в текстах разных типов речи»

*Обухова Марина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Оханска.*

6. Сообщение «Кратко и емко»: практики развития и оценки умения лаконично формулировать основную мысль текста»

*Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы, Немкина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьвы.*

7. Сообщение «ТАП – формула (тезис- аргумент- пример) для работы с текстом- рассуждением (доказательством)»

*Борисова Людмила Леонидовна, учитель МБОУ «Сосновская ООШ» Березовского муниципального района*.

8. Сообщение «Содержательно-логическая связь тезиса и аргументов в тексте –рассуждении (доказательство)».

*Невольских Надежда Аркадьевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского муниципального района, Вяткина Наталья Владимировна, учитель географии, социальный педагог МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района.*

1. Сообщение «Схема как средство понимания текста – рассуждения (размышления)»

*Жужгина Елена Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №15 г. Губахи, Пономарева Елена Павловна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «Мастерград» г. Перми.*

10 . Сообщение «Смысловая тропа» как образовательная практика введения краткосрочного курса по интерпретации текста- рассуждения (размышления)»

*Игошева Галина Николаевна, заместитель директора, учитель географии, Герасимова Юлия Владимировна, педагог- библиотекарь МОАУ «Гимназия» г. Чернушка.*

1. Сообщение «Формирование умения определять основную мысль текста – размышления с аллегориями»

*Кладова Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель иностранного языка МАОУ СОШ № 8 г. Березники.*

**Пленум «Моделирование»**

*На пленуме будет представлен опыт проведения образовательных событий, направленных на формирование навыков материального моделирования.*

*Педагогические команды региональных апробационных площадок ФГОС ООО – участники регионального научно-методического проекта «Моделирование» представят образовательные практики по формированию и оцениванию навыков моделирования у учащихся 5-9 классов.*

*Пленум рекомендуется учителям различных предметов, заинтересованным в развитии умений материального моделирования у своих учеников, а также заместителям директоров по методической, учебно-методической работе.*

**Руководитель пленума**: Климова Наталья Андреевна, заместитель директора МАОУ «Город дорог» г. Перми, руководитель регионального научно-методического проекта «Моделирование».

1. Сообщение «Материальное моделирование – проблемы и возможности».

*Климова Наталья Андреевна, руководитель проекта.*

2. Сообщение «Образовательная карусель» как средство оценивания умения учащихся переводить текстовую информацию в объемную модель».

*Бородина Наталья Александровна, учитель иностранных языков МБОУ «СОШ№ 8» г. Краснокамск.*

3. Сообщение «Схема "друдл - эскиз - модель"  как средство оценивания умения моделировать»

*Хузина Луиза Расильевна, учитель информатики, Вертипрахова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель информатики МАОУ лицей №1 г. Кунгур.*

4. Сообщение «Метапредметный день «Моделирование» как образовательная практика формирования учения учащихся переводить текстовую информацию в графический рисунок».

*Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского»*

5. Сообщение «Школьная соревновательная система как механизм оценивания умения учащихся создавать материальную модель».

*Лоскутова Полина Игоревна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ Мастерград» г. Перми.*

6. Сообщение «5-е колесо» - образовательная практика оценивания навыков макетирования у учащихся 8-х классов».

*Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель химии МАОУ «Город дорог» г. Перми.*

**2-ая линейка малых пленумов**

**Пленум «Образовательные практики формирования и оценки логических познавательных универсальных учебных действий в основной школе»**

*В ходе выступлений малого пленума руководителем проекта М.Н. Клиновой будут представлены методология и общая характеристика продуктов разработки контрольных мероприятий оценивания и образовательных практик достижения логических познавательных УУД. Представители административно-педагогических команд школ- краевых апробационных площадок расскажут о своем опыте инновационной деятельности в 8-9 классах, уделив особое внимание проблемам и перспективам работы со школьниками по созданию обобщений, логических рассуждений и умозаключений, выстраиванию причинно-следственных связей.*

**Руководитель пленума**: Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела федеральных государственных стандартов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, руководитель проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД».

1. Сообщение «Методология разработки контрольных мероприятий оценивания и образовательных практик достижения логических познавательных УУД и общая характеристика продуктов проекта».

*Клинова Мария Николаевна, руководитель проекта.*

2. Сообщение «Создание умозаключений с помощью основных форм логических рассуждений (индукция, дедукция). Опыт, проблемы и перспективы».

*Скопина Ольга Валерьевна, заместитель директора по УР, учитель МАОУ «СОШ № 12» г. Березники Пермского края, Матвийчук Елена Семёновна, заместитель директора, учитель МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) г. Губаха Пермского края.*

*3.* Сообщение «Опыт и проблемы формирования умения школьников делать обобщения»*.*

*Шишкина Ольга Владимировна, учитель МАОУ «СОШ № 4» г. Чайковский Пермского края.*

4. Сообщение «Причина и следствие: «эффект домино». Формируем и оцениваем».

*Кобелева Гульсина Ахматовна, учитель МБОУ «Переборская ООШ» Березовского района Пермского края.*

5. Сообщение «Краткосрочные курсы как средство формирования умения школьников устанавливать причинно-следственные связи».

*Юшкова Александра Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгур Пермского края, Солодникова Ирина Валерьевна, учитель МБОУ «Очёрская СОШ № 3» Очерского района Пермского края.*

6. Сообщение «Проектные задачи в основной школе как средство формирования и оценки умения учащихся устанавливать причинно-следственные связи».

*Лекомцева Елена Владимировна, заместитель директора по МР, учитель МАОУ «СОШ № 1» г. Краснокамск Пермского края.*

**Пленум «Практики генерации текста»**

*В рамках пленума планируется обсудить возможности и перспективы организации образовательной деятельности по формированию у учащихся основной школы умений писать сплошные тексты неформального содержания.*

*Краевые апробационные площадки ФГОС ООО - участники регионального научно- методического проекта представят опыт разработки образовательных практик, направленных на формирование и развитие у учеников указанных выше умений.*

**Руководитель пленума**: Аверина Светлана Сергеевна, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, координатор регионального научно-методического проекта «Достижение результатов деятельностного типа на уроках русского языка».

1. Сообщение «Генерация текста. Почему это важно современным подросткам».

*Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО.*

1. Сообщение «Образовательная практика «Рассказ на основе личных впечатлений»

*Наталья Игоревна Мошева, педагог-библиотекарь МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2» Карагайского муниципального района.*

1. Сообщение "Создание эффективного текста. Non-fiction: проба пера".

*Круглова Людмила Григорьевна, Хохрякова Наталья Владимировна учителя русского языка и литературы МАОУ "СОШ № 28" г. Перми.*

1. Сообщение "Обучение сюжетному рассказу по картине: как выстроить повествование".

*Редькина Лариса Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кишертская СОШ».*

1. Сообщение «Использование средств выразительности в тексте-описании».

*Якутова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы, Беклемышева Татьяна Алексеевна, учитель-логопед, МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского района.*

1. Сообщение "Импровизация в создании текста с учетом контекста". *Ушакова Марина Степановна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы; Вшивкова Раиса Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Печменская СОШ" Бардымского района.*

**Пленум «Деятельностная составляющая предметного образовательного результата по истории в основной школе»**

*На пленуме обобщаются итоги за пять лет реализации краевого проекта «Достижение и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа по истории» (с 2014 по 2019 гг.). Анализируется содержание основных этапов профессиональной деятельности педагога по достижению предметных умений и навыков, даются рекомендации по их формированию и развитию.*

*Продолжением работы малого пленума станут мастер-классы в практической части конференции, участники которых получат представление о технологических приемах проектирования контрольного мероприятия для оценки уровня освоения школьниками отдельных умений и навыков.*

**Руководитель пленума**: Завадская Елена Николаевна, методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, руководитель регионального научно-методического проекта «Достижение результатов деятельностного типа на уроках истории».

1. Сообщение «Методические аспекты формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа по истории».

*Завадская Елена Николаевна, методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК, руководитель регионального научно-методического проекта.*

1. Сообщение «Структурные компоненты педагогической деятельности на примере инновационной практики по формированию оценочных умений школьников в курсе истории»

*Черепанова Марина Васильевна, учитель истории МАОУ «Гимназия №11» г. Перми, Пьянкова Ирина Аркадьевна, учитель истории МАОУ «СОШ №10», г. Чайковский*

**Пленум «Коммуникативно-деятельностные пробы в образовательном процессе основной школы»**

*В рамках пленума планируется*

1. *обобщить опыт, полученный за 4 года существования проекта. Выделить те элементы, которые уже стали технологичными: алгоритм проведения пробы, критерии оценивания, процедуры введения в реальность коммуникативных задач.*
2. *обсудить перспективы развития: проектирование коммуникативно-деятельностных проб в современных профессиях (в том числе связанных с интернетом), особенности тьюторского сопровождения.*

**Руководитель пленума**: Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы МАОУ СОШ «Мастерград», преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы ПГНИУ, руководитель регионального научно-методического проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы».

1. Сообщение «Итоги реализации проекта и перспективы развития».

*Обшаров Константин Иванович, руководитель регионального научно-методического проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы».*

1. Сообщение «Технология проведения коммуникативно-деятельностной пробы».

*Десяткова Марина Юрьевна, социальный педагог, МБОУ «СОШ№16 с УИОП» г.Лысьва.*

1. Сообщение «Практика введения подростков в реальность коммуникативных задач».

*Нисова Светлана Михайловна, учитель математики, МБОУ СОШ№1 г.Оханска.*

1. Сообщение «Особенности процедур выбора и рефлексии при реализации коммуникативно-деятельностных проб».

*Погоржальская Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ№3» г.Краснокамска.*

1. Сообщение «Институциональная модель реализации коммуникативно-деятельностных проб».

*Фоминых Любовь Ивановна, учитель географии, МБОУ «Карагайская СОШ №2»Карагайского муниципального района.*

**ПРОГРАММА СТЕНДОВЫХ СООБЩЕНИЙ**

**«Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Краевая апробационная площадка ФГОС ООО**  | **ФИО, должность докладчиков** |
|  | МАОУ «Печменская средняя общеобразовательная школа» Бардымского муниципального района | Ушакова Марина Степановна, заместитель директора по ВР, учитель; Вшивкова Раиса Владимировна, директор, учитель |
|   | МБОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» Бардымского муниципального района | Зимасова Марина Васильевна, заместитель директора по МР, учитель, Курлищук Ханифа Минахатовна, учитель  |
|   | МБОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» Бардымского муниципального района | Уразаева Гульназ Габтрашитовна, учитель |
|   | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Березники | Елькина Ольга Николаевна, заместитель директора по УР, учитель  |
|   | МАЛУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Березники | Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель, Рублева Мария Андреевна, учитель. |
|   | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Березники | Скопина Ольга Валерьевна, заместитель директора по УР, учитель, Баяндина Елена Степановна, учитель |
|   | МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа №2» Березовского муниципального района | Гулак Екатерина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель, Борисова Наталья Николаевна, учитель, Перина Любовь Валентиновна, учитель  |
|   | МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального района | Терентьева Любовь Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель, Лузина Ольга Геннадьевна, директор, учитель  |
|   | МБОУ «Сосновская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального района | Берсенёва Вера Тимофеевна, заместитель директора по УВР, учитель, Борисова Людмила Леонидовна, учитель, Мехоношина Нина Петровна, учитель |
|   | МБОУ "Большесосновская средняя общеобразовательная школа" Большесосновского муниципального района  | Сальникова Екатерина Георгиевна, учитель |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа№ 15" городского округа Губаха | Веретенникова Снежана Геннадьевна, учитель, Жужгина Елена Анатольевна, учитель, Самигуллина Масхуда Гусмановна, учитель  |
|   | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа№ 14"(НОЦ) городского округа Губаха | Матвийчук Елена Семеновна, учитель, Смирнова Татьяна Павловна, учитель, Новикова Лариса Николаевна, учитель, Смирнова Наталья Сергеевна, учитель, Немтина Татьяна Евгеньевна, учитель, Янковская Елена Николаевна, учитель  |
|   | МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3" Добрянского муниципального района | Бюллер Алексей Геннадьевич, педагог-психолог |
|   | МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа № 5" Добрянского муниципального района | Галкина Валентина Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель, Пьянкова Александра Рафаильевна, педагог-психолог, Гребнева Марианна Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель |
|   | МАОУ "Полазненская средняя образовательная школа № 1" Добрянского муниципального района | Юрочкина Галина Васильевна, учитель, Марчук Татьяна Леонидовна, заместитель директора |
|   | МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Ильинского муниципального района | Куликова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель, Поносова Лариса Анатольевна, учитель  |
|   | МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа" Карагайского муниципального района | Анянова Наталья Геннадьевна, директор, Вяткина Наталья Владимировна, учитель; Дюкова Татьяна Владимировна, учитель; Дюкова Марина Васильевна, учитель |
|   | МБОУ "Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2" Карагайского муниципального района | Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по УВР; Томилова Надежда Анатольевна, учитель  |
|   | МБОУ "Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского" Кишертского муниципального района | Яковлева Елена Александровна, заместитель директора, учитель, Чувызгалова Людмила Ивановна, учитель, Аксенова Людмила Геннадьевна, учитель  |
|   | МАОУ «Основная общеобразовательная школа №4» Красновишерского муниципального района | Судницына Татьяна Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель, Себелева Анна Владимировна, учитель, Собянина Светлана Николаевна, учитель |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" Краснокамского городского округа | Казакова Виктория Викторовна, учитель, Маликова Елена Викторовна, учитель  |
|   | МБОУ "Майская Средняя общеобразовательная школа" Краснокамского городского округа | Истомина Марина Юрьевна, учитель; Костицына Диана Дахиевна, учитель |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" Краснокамского городского округа | Гусева Елена Евгеньевна, учитель, Нестерова Елена Васильевна, учитель, Ложкина Лариса Юрьевна, учитель  |
|   | МАОУ «Лицей № 1» г. Кунгура | Вертипрахова Светлана Анатольевна, заместитель директора, учитель |
|   | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Кунгура | Юшкова Александра Валерьевна, учитель, Фотеева Вера Андреевна, учитель  |
|   | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Лысьвы | Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР, учитель, Немкина Наталья Леонидовна, учитель, Чайникова Татьяна Викторовна, учитель, Аликина Оксана Владимировна, учитель |
|   | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Лысьвы | Реутова Татьяна Вадимовна, зам. директора по УМР, учитель  |
|   | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением предметов» г. Лысьвы | Полунина Лада Валентиновна, заместитель директора, учитель |
|   | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Лысьвы | Янгол Елена Викторовна, учитель биологии, Иванова Лариса Павловна - учитель русского языка |
|   | МАОУ «Гимназия» г. Нытвы | Ладанова Нина Владимировна, заместитель директора по УМР, учитель, Муталапова Людмила Владимировна, учитель  |
|   | МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа№1" Октябрьского муниципального района | Дулесова Ирина Федоровна, учитель физики, Имамутдинова Елена Камилевна, учитель информатики, Поезжаева Роза Маратовна, учитель биологии |
|   | МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2" Октябрьского муниципального района | Низамова Марина Валерьевна, учитель, Нигматуллина Диля Гафиятовна, учитель, Харина Татьяна Михайловна, учитель  |
|   | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы" | Кирилова Юлия Альфизовна, учитель, Окулова Ангелина Анатольевна, учитель, Костарева Нина Петровна,  |
|   | МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханска | Евсина Лариса Георгиевна, заместитель директора по МР, учитель; Нисова Светлана Михайловна, учитель; Кислицина Людмила Николаевна, педагог-психолог |
|   | МБОУ "Очерская средняя общеобразовательная школа№ 3" Очерского муниципального района | Мирзаянова Надежда Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель; Каменских Людмила Владимировна, учитель; Солодникова Ирина Валерьевна, учитель |
|   | МАОУ "СОШ "Мастерград" г. Перми | Карелина Мария Леонидовна, учитель, Нешатаева Ольга Александровна, учитель |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа "Город дорог" г. Перми | Литвинова Ирина Александровна, учитель  |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Перми | Старунова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, Хохрякова Наталья Владимировна, учитель  |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25" г. Перми | Герасимова Татьяна Андреевна, заместитель директора по УР, учитель, Реймерс Марина Германовна, учитель  |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 135" г. Перми | Кабренюк Елена Андреевна, руководитель МО тьюторов, учитель; Вилисов Михаил Юрьевич, учитель |
|   | МАОУ "Гимназия №3» г. Перми | Челухиди Татьяна Николаевна, учитель, Сатонина Наталья Сергеевна, учитель, Бабикова Ольга Александровна, учитель, Сущек Светлана Александровна, учитель  |
|   | МБОУ «Половодовская основная общеобразовательная школа» Соликамского городского округа | Зебзеева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель, Мильштейн Наталия Владимировна, учитель  |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" г. Чайковский | Пьянкова Ирина Аркадьевна, учитель  |
|   | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Чайковский | Чаадаева Любовь Геннадьевна, учитель, Чепкасова Виктория Алексеевна, зам. директора по МР, Поспелова Надежда Игоревна, учитель  |
|   | МАОУ "СОШ № 4" г. Чайковский | Чепкасова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, Ошеева Татьяна Ивановна, учитель, Шишкина Ольга Владимировна, учитель  |
|   | МАОУ "Гимназия" г. Чайковский | Зюрина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель, Атмаева Елена Владимировна, учитель, Кустова Татьяна Александровна, учитель  |
|   | МАОУ "Рябининская средняя общеобразовательная школа" Чердынского муниципального района | Селянинова Галина Ивановна, заместитель директора по УВР, Лисовая Елена Григорьевна, учитель, Невольских Надежда Аркадьевна, учитель  |
|   | МАОУ «Чердынская средняя образовательная школа имени А.И. Спирина» Чердынского муниципального района | Микова Наталья Петровна, заместитель директора по УМР, Костюк Алена Валерьевна, учитель  |
|   | МАОУ "Гимназия" г. Чернушка | Игошева Галина Николаевна заместитель директора по УВР, учитель, Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь, Адуллина Ирина Занифовна учитель  |

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**1-ая линейка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название мастер-класса** | **Аннотация мастер-класса** | **Ведущие мастер-класса**  | **Кабинет** |
| **Направление «Логические познавательные УУД»** |
| 1. | **"Неизвестное об известных людях: формируем умение классифицировать"** | Участники МК познакомятся с интересными, мотивирующими заданиями для учащихся основной школы, направленными на формирование умения классифицировать объекты, отображать результаты классификации в таблице и схеме | Мурашева Гузалия Сагитовна, Уразаева Гульназ Габтрашитовна, учителя МБОУ "Бардымская СОШ № 2" Бардымского муниципального района | 23 |
| 2. | **"Интеллект-карта как инструмент управления информацией"** | Интеллект-карта - эффективный инструмент структурирования полученной информации - выделения существенного в тексте, построения взаимосвязи между объектами описания, др.. Интеллект -карта позволяет визуализировать результаты аналитической деятельности учеников. Участники мастер-класса познакомятся с правилами построения интеллект-карт, получат возможность оценить возможности и преимущества интеллект-карт при работе с большими объемами информации.  | Зимасова Марина Васильевна, заместитель директора, учитель, Кучукбаева Розалия Маулизяновна, учитель МАОУ "Бардымская гимназия им. Г. Тукая" Бардымского муниципального района | 29 |
| 3. | **"Логическая игра "Время думать"** | Участники мастер-класса познакомятся с интеллектуальной игрой «Время думать» как средством диагностики логических УУД уровня «ученик получит возможность научиться» у учащихся 5-7 классов. Педагоги смогут на примере выполнения заданий игры понять, как составлять и оценивать умения учащихся: определять понятия, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии. | Михайлова Надежда Геннадьевна, учитель, педагог-организатор, Терентьева Ольга Юрьевна, учитель МБОУ "Переборская основная школа" Березовского муниципального района | 42 |
| 4. | **"Турнир логиков как средство оценивания логических познавательных УУД"** | Участники мастер-класса, выполняя задания турнира, смогут понять, как оценить уровень сформированности умения определять понятия и умения классифицировать. Познакомиться с подходами к составлению заданий и критериями оценки умений | Лузина Ольга Геннадьевна, директор, учитель МБОУ "Переборская основная школа" Березовского муниципального района | 41 |
| 5. | **"Мозговой штурм «Установление причинно-следственных связей в виде «эффекта домино»**  | Участники мастер-класса получат возможность научиться практическим приемам установления причинно-следственных связей в виде «эффекта домино» на примере составления прогноза обеспеченности трудовыми ресурсами в Пермском крае. | Егорова Яна Викторовна, учитель МАОУ "СОШ № 28" г. Перми | 13 |
| 6. | **"Умозаключения и красота или умная блондинка"** | МК раскроет секреты формирования умения делать умозаключения с помощью основных форм логических рассуждений (индукция, дедукция). Участникам МК будут представлены алгоритмы создания умозаключений на примере принятия решений о макияже. Особо полезен МК для девочек и девушек различных возрастов. | Скопина Ольга Валерьевна, заместитель директора, учитель, Баяндина Елена Степановна, учитель МАОУ СОШ №12 городского округа Березники | 16 |
| **Направление «Смысловое чтение»** |
| 7. | **"ТАП-тушки" (практики формирования у учеников умений согласовывать тезис- аргумент- пример)** | Участникам МК будут представлены небольшие практики, с помощью которых можно научиться самому и научить детей находить в тексте и самостоятельно формулировать тезис, аргумент и пример | Берсенёва Вера Тимофеевна, Борисова Людмила Леонидовна учителя МБОУ "Сосновская ООШ" Березовского муниципального района | 50 |
| 8. | **"ФАаналогии, или забавные аналогии"** | Участники мастер класса познакомятся с образовательной игрой, в ходе которой ученики преобразовывают информацию сплошного и несплошного текстов в описательную и сравнительную таблицы с последующим использованием внесенной информации для поиска аналогий. | Сальникова Екатерина Георгиевна, учитель МБОУ "Большесосновская СОШ" Большесосновского муниципального района | 49 |
| 9. | **«Кроссенс, как прием осмысления информации текста»** | МК «Кроссенс как прием осмысления информации текста» предназначен для педагогов разных предметов. Прием эффективен в ситуациях освоения учащимися новой темы или обобщения информации по теме/разделу. Прием "работает" на материале сплошных и несплошных текстов. «Кроссенс" позволяет формировать умение выделять значимую информацию, строить содержательные логические связи между разными фрагментами информации, обобщать полученную информацию.  | Реймерс Марина Германовна, учитель МАОУ "СОШ № 25" г. Перми | 51 |
| 10. | **"Как при помощи эмоций понять текст"** | Участники МК получат возможность увидеть, как узнавать, различать и понимать эмоции в текстах. Познакомятся с алгоритмом работы с эмоциями: выражением ее в жестах, мимике, движениях, цвете, словах. Научатся различать оттенки эмоции. | Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора, учитель, Чайникова Татьяна Викторовна, учитель МБОУ "СОШ № 2 УИОП" г. Лысьвы | 52 |
| 11. | **"Как научить выделять основную мысль и писать план текста- описания"** | На мастер-классе участники научатся формировать у обучающихся основной школы умения выделять объект описания в тексте, выделять характеристики объекта, явления, процесса в тексте- описание, отображать полученную информацию в виде схемы, на основании схемы писать план текста. | Малова Наталия Валерьевна, учитель МБОУ "Майская СОШ" Краснокамского городского округа | 31 |
| 12. | **"Обучающая метапредметная игра "Следопыты" как средство формирования навыков получения информации на основе сопоставления текстов разных видов (таблица, схема, карта, др.) "** | На мастер-классе будут представлены задания, аналогичные заданиям международных исследований PIZA. Участники МК научатся оценивать выполнение заданий по критериям, разработанным педагогами апробационной площадки.  | Григорьева Елена Олеговна, заместитель директора, учитель, Самоловских Ольга Геннадьевна, заместитель директора, учитель МБОУ СОШ № 3 Осинского муниципального района | 32 |
| **Направление «Предметные результаты деятельностного типа»** |
| 13. | **"Спонтанная речь: секреты успеха"**  | МК направлен на совершенствование устной речи современных школьников. Предложенные на МК приёмы формирования спонтанной речи окажут методическую помощь в подготовке к предстоящему экзамену. | Круглова Людмила Григорьевна, Хохрякова Наталья Владимировна, учителя МАОУ "СОШ №28" г. Перми | 12 |
| 14. | **«О чём молчит историческая карта?»** | Участники мастер-класса обсудят логику формирования от класса к классу умения использовать историческую карту как источник информации. В режиме практикума они смогут освоить приёмы по разработке контрольного мероприятия для определения уровня сформированности этого умения у школьников.  | Веретенникова Снежанна Геннадьевна, учитель МАОУ «СОШ № 15» г. Губахи,Голдырева Елена Викторовна, учитель МБОУ «Кишертская СОШ» Кишертского муниципального района | 19 |
| 15. | **"Дискуссионные формы обучения монологическому высказыванию-рассуждению"** | Участникам МК будет предложено попробовать свои силы в составлении высказывания-рассуждения из 10 фраз по предложенной теме. Участники научатся оценивать высказывания по критериям. | Редькина Лариса Юрьевна, , Черныш Елена Сергеевна, учителя МБОУ "Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского Кишертского муниципального района | 20 |
| 16. | **"Использование приема импровизации при формировании умения генерировать текст-повествование"**  | На мастер-классе участники познакомятся с практическим приемом импровизации из арсенала Сторителлинга, апробируют прием "на себе", обсудят возможности применения данного приема в образовательном процессе, узнают критерии оценки импровизированного текста- повествования. | Шестакова Елена Александровна, учитель МБОУ "СОШ № 16 с УИОП г. Лысьвы | 21 |
| 17. | **«Пространство исторического текста: от иллюзии понимания к диалогу с автором»** | Участники мастер-класса познакомятся с этапами формирования умения извлекать информацию из исторического текста. В режиме практикума опробуют технологические приёмы по проектированиюконтрольных мероприятий для определения уровня сформированности данного умения. | Микова Наталья Петровна, учитель МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина» Чердынского района, Курлищук Ханифа Минахатовна, Ахматнуров Эрвин Вахитович, учителя МАОУ "Бардымская Гимназия им. Г.Тукая" Бардымского района, Кучукбаева Раушания Рафаэлевна, учитель МБОУ «Бардымская СОШ №2» Бардымского муниципального района, Бунакова Наталья Николаевна, учитель МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска,Верхоланцева Ирина Ивановна, учитель МАОУ «СОШ №8» г. Краснокамска | 22 |
| **Направление «Моделирование»** |
| 18. | **«Моделируем вместе!» (формирование устойчивой мотивации обучающихся к достижению метапредметных результатов)"** | МК предусматривает отработку в деятельностном режиме приемов и методов разных видов моделирования. Участники мастер-класса, создавая простые модели, получат возможность попробовать себя в моделировании и смогут использовать полученный опыт для повышения мотивации обучающихся. | Пешина Лариса Борисовна, Афанасьева Наталья Вячеславовна, учителя МАОУ Гимназия г. Нытвы.  | 40 |
| 19. | **"Друдл-символ-логотип": развиваем умение моделировать"** | Логотип -это просто красивая картинка или символ? Используя технику креативного воображения "друдлинг" и инструменты информационного моделирования участники мастер-класса научатся создавать пробную модель логотипа курса "Моделирование". Данная практика способствует формированию умения перевода информации в знаково-символическое представление. | Бородина Наталья Александровна, учитель, Артемьева Марина Михайловна, заместитель директора, учитель МБОУ "СОШ №8" Краснокамского городского округа | 24 |
| 20 | **"Дизайн-мышление или не только о моделировании"** | Представление опыта работы школьной команды по развитию у учащихся умения создавать натуральные модели с применением инструментов дизайн-мышления | Лоскутова Полина Игоревна, Яковлев Степан Сергеевич, учителя МАОУ "СОШ Мастерград" г. Перми | 25 |
| **Направление «Управление образовательным процессом»** |
| 21. | **"Система учебных практик для учащихся 4-5 классов в сельской школе (на примере "МБОУ "Половодовская ООШ")** | Участники МК познакомятся с системой учебных практик, формирующих метапредметные и предметные умения, созданной в МБОУ "Половодовская ООШ", станут участниками занятия учебной практики «Техническое бюро: "Мой любимый сад", попробуют предложить возможные варианты учебных практик для учащихся 4-6 классов. | Зебзеева Елена Викторовна, заместитель директора, учитель, Мильштейн Наталия Владимировна, учитель МБОУ "Половодовская ООШ" Соликамского городского округа | 28 |
| **Направление «Самоопределение подростков»** |
| 22. | **"Индивидуальный образовательный маршрут в предмете"** | На будут представлены конкретные рекомендации для педагогов, осваивающих технологию маршрутизации. Приведены алгоритмы действий педагогов и учащихся при организации обучения по ИОМ, представлен пример создания матрицы образовательных результатов, дана примерная структура навигатора для учащихся. | Бутер Наталья Константиновна, учитель МБОУ СОШ №7 г. Чайковского | 48 |
| 23. | **"Встреча с Мастером" или о том, как организовать встречу ученика и профессионала.**  | Мастер-класс «Визит Мастера» посвящен проблеме профессионального самоопределения учащихся. Задачей является создание пространства взаимодействия обучающихся 9 класса с представителями профессионального мира и организация сопровождения учащихся в этом пространстве. | Герасимова Елена Александровна, учитель МБОУ СОШ №7 г. Чайковского | 46 |
| 24. | **"Тьюторское сопровождение неклассических форматов образовательной деятельности учащихся"** | Что такое тьюториал? Как его проводить? Зачем он нужен в ситуации, когда ребенок выбирает какой краткосрочный курс посетить, какой учебный проект выполнить? На МК будут представлены и отработаны на практике приемы проведения тьюториала по принятию решения о выборе образовательной практики. | Гальцева Александра Николаевна, Антропова Евгения Андреевна, учителя МАОУ "СОШ Мастерград" г. Перми | 11 |
| 25. | **"Школьный университет" как образовательная практика самоопределения"** | "Школьный университет" - программа внеурочной деятельности, реализуемая школой 135 г. Перми и обеспечивающая личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. Проектирование выпускной работы тьюторанта. Тьюторские вопросы и корректировка работы | Кабренюк Елена Андреевна, учитель, тьютор МАОУ "СОШ №135" г. Перми | 44 |
| **Направление «Коммуникативные УУД»** |
| 26. | **«Формирование образа оратора при подготовке публичного выступления»** | Участники мастер-класса будут практиковаться в создании собственного ораторского образа при подготовки публичного выступления, смогут выступить публично с учетом полученных рекомендаций.  | Толстогузова Елена Александровна, учитель МАОУ "Чердынская СОШ им. А.И. Спирина" Чердынского городского округа | 18 |
| 27. | **"Мини-конференция "Мир моих увлечений"** | Участники мастер-класса смогут принять участие в роли выступающих и оценивающих на импровизированной мини-конференции. Определят собственный уровень умения публичного выступления. | Костюк Алена Валерьевна, учитель МАОУ "Чердынская СОШ им. А.И. Спирина" Чердынского городского округа | 17 |
| **Победители регионального конкурса исследовательских проектов 2019 года** |
| 28. | **"Развитие эмоционального интеллекта средствами театра: отражение"** | В рамках мастер-класса участники познакомятся с базовыми понятиями эмоционального интеллекта, в форме игры попробуют простейшие актерские техники  | Сай Елена Владимировна, Сай Дмитрий Викторович, учителя МБОУ "Добрянская СОШ №5" Добрянского муниципального района | 27 |
| 29. | **"Вижу. Чувствую. Меняюсь: медиа-технологии и эмоциональный интеллект"** | В рамках мастер-класса участники познакомятся с базовыми понятиями эмоционального интеллекта, смогут оценить совой эмоциональный интеллект, поработать над развитием эмоционального интеллекта средствами медиатехнологий.  | Пьянкова Александра Рафаильевна, педагог-психолог, Багута Олеся Петровна, учитель МБОУ "Добрянская СОШ №5» Добрянского муниципального района | 8 |
| 30 | **«Профессиональное самоопределение учащихся в рамках реализации летней программы «НЛО (научная лаборатория открытий) «Археонавты».** | Участники получат возможность познакомиться с формами работы по формированию проектно-исследовательских компетенций и профессионального самоопределения учащихся, реализуемых Рождественской школой в рамках летней образовательной программы «НЛО «Археонавты». Участники МК попробуют себя в роли учеников: познакомятся с квест-игрой, пройдут профпробы «Археология», «Реконструкция», «Фотография», «Досуг», «Экскурсия», разработают замыслы проектов и исследований и оценят себя в соответствии с разработанными критериями. | Анянова Наталья Геннадьевна, директор, учитель, Дюкова Марина Васильевна, учитель МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района | 24 |
| 31. | **"Что можно делать с текстом? Читать, писать и комментировать".** | Участники мастер-класса узнают о результатах реализации исследовательского проекта "Комментарий как современная практика коммуникации", а в процессе выполнения творческих заданий смогут убедиться в том, что создание комментов на уроках и во внеурочное время может стать эффективной образовательной практикой. | Сурдуковская Светлана Витальевна, заместитель директора, учитель МАОУ "Гимназия № 10" г. Перми | 11 |
| **Победители регионального конкурса "Школы инновационных образовательных практик" 2019 г.** |
| 32. | **"Образовательная обучающая игра "Интеллектуальное кафе"**  | В ходе мастер-класса участники познакомятся с интересной формой проведения метапредметной игры "Интеллектуальное кафе". Задания игры направлены на формирование и развитие у обучающихся познавательных логических УУД - умения анализировать и обобщать информацию.  | Коняева Галина Егоровна, директор, учитель, Куликова Светлана Ивановна, заместитель директора, учитель МБОУ "Дмитриевская ООШ" Ильинского муниципального района | 26 |
| 33. | **Образовательная обучающая игра «Совершенно несекретно»** | Мастер класс направлен на формирование умения обобщать информацию, представленную в разных видах. Для выполнения заданий интеллектуальной игры "Совершенно несекретно" участникам будут предложены разнообразные дидактические материалы.  | Поносова Лариса Анатольевна, Турова Галина Васильевна, учителя МБОУ "Дмитриевская ООШ" Ильинского муниципального района | 25 |
| 34 | **«Облачные сервисы и онлайн-ресурсы для реализации краткосрочных программ»** | Участники МК познакомятся с возможностями облачных сервисов Google Aps, padlet.com, biouroki.ru, learningapps.org, survio.com для организации образовательного процесса в школе и узнают, каким образом применяются указанные on-line- ресурсы для реализации программы внеурочной деятельности "Читательская конференция" в МАОУ "Гимназия" г. Чаковского.  | Кустова Татьяна Александровна, учитель МАОУ "Гимназия" г. Чаковского | 33 |

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**2 –ая линейка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мастер-класса** | **Аннотация мастер-класса** | **ФИО, должность** | **Кабинет** |
| **Направление «Самоопределение подростков»** |
| 1. | **"Тьюторская тусовка"** | В ходе мастер-класса можно узнать, как в интерактивной форме (тусовке) познакомить ребят с тем, кто такой тьютор, чем он занимается, что включает в себя тьюторское сопровождение и как выбрать тьютора. Участники мастер-класса по "вертушке" смогут принять участие в наиболее востребованных в образовательном учреждении формах тьюторской деятельности. Внутри данного мастер-класса участникам предлагается осуществить выбор и поучаствовать в 4 мастер-классах: картирование, образовательное путешествие, профессиональные пробы, Аристос-клуб. | Гулак Екатерина Михайловна, учитель, заместитель директора; Антипина Альфия Рашитовна, учитель, Любовь Валентиновна, учитель, Оборина Ирина Николаевна, учитель, Сухоева Ирина Арсеньевна, учитель МБОУ "Березовская СОШ №2" Березовского муниципального района | учительская, компьютерные классы |
| 2. | **"Проектирование коммуникативно-деятельностной пробы в современной профессии"** | Участникам мастер-класса будет представлена модель профессионального самоопределения обучающихся, реализуемая через систему коммуникативно-деятельностных проб. Участники МК познакомятся с коммуникативной задачей и спроектируют замысел коммуникативно-деятельностной пробы. | Амирова Наталья Валерьевна, педагог-психолог, учитель; Кылосова Наталья Николаевна, учитель МБОУ "Карагайская СОШ № 2" Карагайского муниципального района | 48 |
| 3. | **Коммуникативно-деятельностная проба бортпроводника и ее место в образовательном процессе школы.** | Умение эффективно коммуницировать в профессии и за её рамками одно из актуальных умений современного мира. Участники ознакомятся и опробуют на себе коммуникативно-деятельностную пробу "Борпроводник" | Бобров Артём Викторович, учитель МБОУ "СОШ № 16 с УИОП г. Лысьвы | 11 |
| 4. | **"Коммуникация +деятельность= результат!" (знакомим учеников с коммуникативными задачами для проведения коммуникативно-деятельностных проб)** | Участники мастер-класса познакомятся с моделью проведения коммуникативно-деятельностных проб в школе г. Оханска. Смогут стать участниками универсальной игры "Вертушка", в рамках которой познакомятся с коммуникативными задачами.  | Нисова Светлана Михайловна, учитель, Евсина Лариса Георгиевна, заместитель директора, учитель МБОУ СОШ№1 г. Оханска | 44 |
| 5. | **"Рефлексивный тьюториал. Как его провести?" (на примере тьюторских практик МБОУ СОШ № 1 г. Оханска по сопровождению коммуникативно-деятельностных проб учащихся 8-х классов)** | Участники МК познакомятся с моделью тьюторского сопровождения. Будет предложен опыт проведения итогового тьюториала на примере сопровождения КДП с использованием рефлексивных технологий. | Кислицина Людмила Николаевна, педагог-психолог, Норцева Светлана Александровна, учитель МБОУ СОШ№1 г. Оханска | 46 |
| **Направление «Логические познавательные УУД»** |
| 6. | **"Развитие логических познавательных УУД в формате групповой работы"** | Обучение логическим УУД- особый процесс, который не всегда мотивирует учеников на деятельность. Часто освоение логических УУД оказывается сложным для отдельного ребенка. Совместная групповая деятельность нивелирует эти трудности и приводит к ощущению успешности у учеников. Педагоги - участники МК приобретут опыт организации детской совместности в ситуации формирования логических УУД, получат раздаточный материал для пополнения своей методической копилки. | Блинова Людмила Сергеевна, Лагоха Татьяна Александровна, учителя МАОУ "СОШ №5" городского округа Березники | 16 |
| 7. | **"Логическая абака"** | МК направлен на формирование у учащихся умения делать логические умозаключения (индукция, дедукция, аналогия). Предложенная игра покажет, как можно отрабатывать умение в игровой форме. | Конрад Наталья Павловна, Франк Любовь Викторовна, учителя МБОУ "СОШ№14"(НОЦ) городского округа Губаха | 13 |
| 8. | **"Создаем символы для ясных мыслей"** | Участники мастер-класса получат возможность научиться переводу текстовой информации в символы в соответствии с заданными критериями. В мастер-классе могут участвовать учителя всех специальностей.  | Зигинова Татьяна Николаевна, Яковлева, учитель, Елена Александровна, заместитель директора, учитель МБОУ "Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского" Кишертского муниципального района | 37 |
| 9. | **"Проектная задача как средство формирования умения устанавливать причинно-следственные связи"** | На МК будет представлена образовательная практика решения проектной задачи для 8 (9) -х классов, направленная на формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино». Мероприятие разработано на статистическом материале, может быть реализовано как в урочное, так во внеурочное время.  | Мышкина Надежда Григорьевна, Реутова Мрина Леонидовна, учителя МАОУ СОШ №1 Краснокамского городского округа | 41 |
| 10. | **"Как увлекательно научить детей классифицировать"** | В рамках мастер-класса будет показана практика по формированию умения классифицировать на примере классификации одежды. Участники МК познакомятся с опытом работы краевой апробационной площадки по формированию и развитию указанного умения в 6-х классах. | Дулесова Ирина Федоровна, Имамутдинова Елена Камилевна, учителя МБОУ "Октябрьская СОШ №1" Октябрьского городского округа | 23 |
| 11. | **"К звезде через тернии обобщений"** | Мастер класс познакомит участников с возможными приемами формирования умения обобщать понятия в игровой форме | Чепкасова Ольга Александровна, заместитель директора, учитель, Ошеева Татьяна Ивановна, учитель МАОУ СОШ № 4 г. Чайковского | 42 |
| **Направление «Моделирование»** |
| 12. | **Урок как место формирование умения моделировать.**  | Участники мастер-класса познакомятся с организацией работы МБОУ "Добрянская СОШ №5" по формированию у 7-классников умения моделировать, в т.ч. узнают, как научить моделированию на разных предметах и в рамках образовательных события. МК будут полезен учителям, классным руководителям и завучам школ.  | Галкина Валентина Михайловна, заместитель директора, учитель, Исаева Елена Валерьевна, учитель МБОУ "Добрянская СОШ №5" г. Добрянки | 29 |
| 13. | **"Первым делом - самолеты или учимся создавать вещественные модели"** | Педагоги научатся организации учебных практик деятельностного типа по развитию умения создавать вещественные модели с заданными свойствами | Бюллер Алексей Геннадьевич педагог-психолог МБОУ "Добрянская СОШ №3" г. Добрянки | 39 |
| 14. | **«Моделировать – это здорово!»** | Участники МК познакомятся с модулем оценки метапредметного результата - умения моделировать, попробуют сформулировать ТЗ и критерии оценки работ учащихся. Использование приема игрового моделирования подарит участникам хорошее настроение. | Кобелева Елена Евгеньевна, Величко Марина Анатольевна, учителя МАОУ "Лицей №1" г. Кунгура | 40 |
| **Направление «Коммуникативные УУД»** |
| 15. | **"Деловая игра как форма оценки метапредметного результата"** | На МК педагоги научатся организовывать контрольное мероприятие по оценке метапредметного результата в форме деловой игры на примере сюжетно-ролевой игры "Деловой разговор" | Загвозкина Наталия Александровна, Поезжаева Наталья Алексеевна, учителя МБОУ "Октябрьская СОШ №2" Октябрьского городского округа | 17 |
| 16. | **"Практикум "Основы деловой коммуникации"** | На МК педагоги приобретут опыт организации практических занятий для детей и взрослых (педагогов, родителей) по формированию основ деловой коммуникации. | Васильева Вадия Фаритовна, Байсарина Куралай Ермековна, учителя МБОУ "Октябрьская СОШ №2" Октябрьского городского округа | 18 |
| 17. | **"Работать вместе? Да легко!" (Мастер-класс формирования коммуникативных УУД)** | Умение работать в команде – одна из ключевых компетенций успешного сотрудника. Участники МК познакомятся с содержанием учебной практики «Работать вместе? Да легко!» и научатся выстраивать эффективное бесконфликтное сотрудничество в ходе решения учебной задачи через работу в командах. Оценят работу в команде по заданным критериям. Участникам МК будет предложен раздаточный материал. | Борисенко Наталья Викторовна, Батракова Ульяна Александровна, учителя МБОУ "Половодовская ООШ" Соликамского городского округа | 28 |
| **Направление «Смысловое чтение»** |
| 18. | **"Применение приемов просмотрового чтения для отбора необходимой информации в текстах разного типа"** | На мастер-классе будут показаны приемы работы по отбору информации текстов в 3-х ситуациях: 1) выбор источников под поставленную задачу, 2) использование информации оглавления и аннотации для поиска заданной информации, 3) конкретизация запроса на поиск информации. Предложенные на МК задания коррелируются с материалами международных исследований PIZA в части оценки функциональной грамотности чтения. | Печкина Ольга Римовна, учитель МБОУ СОШ № 7 г. Лысьвы | 49 |
| 19. | **"Применение интеллект-карты для развития умений определять основную мысль текста - размышления"** | Участники МК научатся использовать интеллект-карту в качестве инструмента для формирования умений выделять предмет размышления, его характеристики, отношение к нему автора, раскрывать иную имплицитную информацию текста и интерпретировать основную мысль. | Кладова Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель, Чернявина Лариса Анатольевна, учитель МАОУ СОШ № 8 г. Березники | 50 |
| 20 | **"Извлечение информации из несплошных текстов в заданиях ВПР"** | На МК будут показаны приемы формирования умений извлечения информации из разных видов текста (сплошной, диаграмма, таблица, график). Представленные приемы позволят Вашим ученикам успешно справиться заданиям ВПР по ряду предметов. | Вяткина Наталья Владимировна, Дюкова Татьяна Владимировна, учителя МБОУ "Рождественская СОШ" Карагайского муниципального района | 51 |
| 21. | **"Учимся критически относиться к информации - определять коммуникативную задачу текста"** | Участники мастер-класса познакомятся с понятием "коммуникативная задача текста", научатся определять для кого и для чего был создан текст, оценят собственные умения и узнают, как формировать и оценивать это умение у учеников.  | Собянина Светлана Николаевна, Себелева Анна Владимировна, учителя МБОУ ООШ №4 Красновишерского муниципального района | 52 |
| 22. | **"Как при помощи эмоций понять текст"** | Участники мастер-класса получат возможность увидеть, как узнавать, различать и понимать эмоции в текстах, познакомятся с алгоритмом работы с эмоциями: выражением ее в жестах, мимике, движениях, цвете, словах. Научатся различать оттенки эмоции. | Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора, учитель, Чайникова Татьяна Викторовна, учитель МБОУ "СОШ № 2 УИОП" г. Лысьвы | 31 |
| 23. | **"Приемы маркирования текста- рассуждения как способ понимания его содержания"** | Образовательная практика для учащихся по формированию и коррекции базовых умений интерпретации текста "Отражение последовательности авторских суждений в плане текста-рассуждения" | Пономарева Елена Павловна, Калашникова Анна Сергеевна, учителя МАОУ "СОШ Мастерград" г.Перми | 32 |
| **Направление «Предметные результаты деятельностного типа»**  |
| 24. |  **«Проблемы формирования оценочных умений школьников»** | Как научить школьников оценивать события прошлого? Что должно быть положено в основу оценочного суждения? Какими критериями замерить степень сформированности этого умения? Эти и другие вопросы обсудят участники мастер-класса | Боталова Александра Аркадьевна, учитель МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» Нытвенского муниципального района,Радостева Людмила Анатольевна, учитель МАОУ «Ошибская СОШ" Кудымкарского муниципального района.Селукова Любовь Дмитриевна, учитель МБОУ «Шадейская СОШ» Кунгурского муниципального района,Утробина Таисья Витальевна, МАОУ «Ленинская СОШ» Кудымкарского муниципального района | 19 |
| 25. | **«От причины к следствию или как не потеряться в прошедшем времени…»** | Умение выявлять причины, сущность и последствия изучаемых событий, явлений и процессов является одним из самых сложных. Вместе с тем, от овладения им зависит, смогут ли школьники в полной мере реконструировать и интерпретировать историческое прошлое. Последовательность работы по его формированию – тема для обсуждения на мастер-классе. | Шириханова Екатерина Петровна, учитель МБОУ «Усольская СОШ № 1» городского округа Березники,Головаш Светлана Валентиновна, учитель МАОУ «Гимназия №6» г. Перми.Грехова Вероника Шахиновна, Щеголькова Татьяна Михайловна, учителя МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьва,Савиновских Наталья Васильевна, учитель МБОУ «Лицей №1» г. Лысьва,Дюкова Марина Васильевна, учитель МБОУ "Рождественская СОШ" Карагайского района, Зверева Елена Ивановна, учитель МАОУ «ОСОШ № 1» г. Перми | 20 |
| 26. | **"Весело готовимся к устному собеседованию"**  | В ходе мастер-класса участники познакомятся с приемами сторителлинга, адаптированными для обучения школьников. Предложенные игры покажут, как можно весело готовиться к устному собеседованию. Участникам МК будет предложен раздаточный материал. | Немтина Татьяна Евгеньевна, Янковская Елена Николаевна, учителя МБОУ "СОШ № 14" (НОЦ) Губахинского городского округа | 21 |
| 27. | **«Живой текст» или как подготовиться к собеседованию по русскому языку»** | На мастер-класс приглашаются учителя русского языка. Участники познакомятся с процедурой моделирования текста итогового собеседования и подготовкой пересказа по смоделированному тексту. | Ушакова Марина Степановна, Вшивкова Раиса Владимировна, учителя МАОУ "Печменская СОШ" Бардымский район | 22 |
| **Победители регионального конкурса исследовательских проектов 2019 года** |
| 28. | **"День Качества в Открытой школе: включаем в дискуссию всю школу»** | Участники МК познакомятся со способами организации образовательной практики внеурочной деятельности для учащихся 1-11 класса "День Качества". Педагоги получат возможность поработать с Кейс -матрицей и понять, как цифровые технологии помогают на каждом этапе реализации образовательной практики. НА МК будут представлены результаты работы старшеклассников во время " Дня Качества" в МАОУ "Гимназия № 3" г. Перми.  | Челухиди Татьяна Николаевна, Сатонина Наталья Сергеевна, учителя МАОУ "Гимназия №3" г. Перми | 24 |
| 29. | **"Вебтрекинг "Цифровой кэшбэк»: выстраиваем цифровую индивидуальную траекторию"** | Как цифра помогает учиться? Как самостоятельно ребёнок может построить свой образовательный цифровой трек и за короткое время освоить новое умение? Как практика «Цифровой кэшбэк» помогает ему в этом? На все эти вопросы педагоги получат ответы в ходе нашего мастер-класса. | Бабикова Ольга Александровна, Сущек Светлана Александровна, учителя МАОУ "Гимназия №3" г. Перми | 11 |
| 30 | **"The Self Projects или ученическое проектирование по-новому"** | The Self Projects - это новое представление о проектировании в школе. Такой подход включает в себя деятельностные и профессиональные пробы, а также наполняет внеучебное пространство школы. Участники мастер-класса познакомятся с опытом, полученным педагогами школы № 109 г. Перми в процессе реализации исследовательского проекта - победителя краевого конкурса. | Шабахова Юлия Мамаевна, учитель МАОУ "СОШ 109" г. Перми | 25 |
| 31 | **"Город как текст или учимся интерпретировать пространство"** | На мастер- классе будут представленыитоги реализации проекта «Языки города» - победителя краевого конкурса исследовательских проектов и показаны приемыинтерпретации «городского пространства». | Радыгина Наталья Николаевна, учитель, Реутова Татьяна Вадимовна, заместитель директора, учитель МБОУ "ООШ № 11" г. Лысьвы | 12 |
| **Победители регионального конкурса "Школы инновационных образовательных практик" 2019 г.** |
| 32. | **«Проектирование индивидуального маршрута изучения литературного произведения на уроках в основной школе»** | Участники МК познакомятся с алгоритмом построения индивидуального маршрута изучения литературного произведения, попробуют создать навигатор движения ученика в тексте. МК может быть интересен учителям - филологам, а также преподавателям иных предметов, учителям начальных классов.  | Атмаева Елена Владимировна, учитель МАОУ "Гимназия" г. Чаковского | 27 |
| 33. | **Краткосрочный курс "Смысловое чтение" для учащихся 7 класса как средство формирования метапредметных умений интерпретации текста** | На МК будет представлен опыт реализации краткосрочного курса, эффективно формирующего умения интерпретировать текст. Участники познакомятся с упражнениями, позволяющими сформулировать обобщающее суждение и доказать его с ссылками на информацию текста.  | Зюрина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, учитель МАОУ "Гимназия" г. Чаковского | 8 |
| 34. | **Макетирование в учебном процессе: занимательный переход от заучивания терминов к пониманию содержания** | Была ли у вас ситуация, что при объяснении детям самых простых (на ваш взгляд) терминов вы видите в глазах детей непонимание? А часто ли при ответе на домашнее задание учащиеся проговаривают определение слово в слово, но смысл сказанного объяснить не могут? Наверняка вы с этим сталкивались и искали способы «закрепить материал». Мы предлагаем вместо многочисленных повторений терминов единожды «погрузить» ребенка в их содержание с помощью создания разнообразных макетов. | Сивцева Татьяна Викторовна, учитель МАОУ "Город дорог" г. Перми | 26 |